

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических учений

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических учений» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Кравец Юрий Антонович

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики

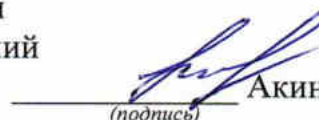

(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6


Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины – формирование целостного представления об истории политических учений как науке о содержании и истории наиболее значительных и влиятельных концепций государства, власти, политики, о закономерностях развития политических идеологий. Освоение данного курса должно способствовать формированию научно-теоретического мышления, политического и исторического сознания студентов-политологов.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- познакомиться с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций, изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о власти, политике, государстве;
- понимать процесс развития и преемственности политических идей, их влияние на современность;
- овладеть достижениями отечественной политической мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры;
- проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического учения: о происхождении власти, политики, государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, основные принципы, умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой. Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Политическая история», и служит основой для освоения дисциплин «Политическая конфликтология», «Политические идеологии» и т.д.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является знание гуманитарных дисциплин в объёме полной средней школы и образовательных учреждений, приравненных к ним (колледжи, гимназии).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях,

владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	396 (11 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	132	-
Лекции	64	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	68	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	62	-
Самостоятельная работа студента (всего)	202	-
Итоговая аттестация	Зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. Предмет и задачи курса «История политических учений». История политических учений в системе гуманитарных дисциплин. Понятие и структура политических доктрин. Периодизация истории политических учений. Содержание истории политических учений. Критерии оценки политических доктрин. Закономерности возникновения и развития политических учений и их роль в развитии общества. Методология истории политических учений.

ТЕМА 2. У истоков политической мысли. Мифологические воззрения о власти и законе. Процесс рационализации политических воззрений. Мифологические воззрения о власти и законе.

ТЕМА 3. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль Древнего Востока: общее и особенное: (Египет, Вавилон, Шумеры, Персия). Роль религии в мировоззрении древних египтян. Реформа Эхнатона. Рационализация политических представлений в I тыс. до н.э.

ТЕМА 4. Политическая мысль в Древней Индии. Политические взгляды в Древней Индии. Влияние политических представлений древности на современную жизнь индийского общества. Брахманизм. Буддизм. Политическая идея «Аркхашастры».

ТЕМА 5. Политическая мысль в Древнем Китае. Политические учения в Древнем Китае. Взгляды на политику и государство школы легистов и конфуцианства. Политические идеи Лао-Цзы. Моизм, как идеология.

ТЕМА 6. Политические учения в Древней Греции. Ранний период развития политической мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера и Гесиода. Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии.

Период расцвета древнегреческой политической мысли (V в. – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности; б) Политические идеи софистов; в) Учение Платона о государстве; д) Рационалистическая теория Аристотеля.

Период эллинизма (II пол. IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков, Полибия, киников.

ТЕМА 7. Политические учения в Древнем Риме. Политические учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.). Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства.

Цицерон о формах государства, об идеальном правителе и гражданине. Политические учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).

ТЕМА 8. Политические учения в Западной Европе в Средние века. Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.

Светские теории обоснования государства. Учение Марсилиа Падуанского.

ТЕМА 9. Политические учения Средневекового Арабского Востока. Формирование и развитие мусульманской политической мысли. Проблемы государства и политики. Политические учения Ибн Хальдуна. Историческая судьба мусульманской политической мысли.

ТЕМА 10. Политические учения эпохи Возрождения и реформации. Учение Макиавелли о государстве. Учение Жана Бодена о суверенитете государственной власти и формах государства. Политические идеи Реформации. Политическая идеология раннего социализма. Общее и особенное в государственных воззрениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.

ТЕМА 11. Политические учения в Голландии в XVII веке. Учение Гуго Гроция о государстве. Основные идеи в области международных отношений. Политическое учение Бенедикта Спинозы о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. Политическое учение Томаса Гоббса. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политическом учении Джона Локка. Особенности теории разделения властей.

ТЕМА 12. Политические учения эпохи европейского Просвещения. Общая характеристика. Пуфендорф. Лейбниц. Томазий. Вольф. Вольтер. Монтескье. Руссо. Якобинцы. Французский социализм. Смит. Итальянские просветители. Европейский консерватизм.

ТЕМА 13. Политические учения немецкого и итальянского Просвещения (XVII – XVIII вв.) Немецкое Просвещение. Особенности учения немецких просветителей. Политико-правовые идеи С. Пуфендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Христиан Вольф: соотношение метафизики и политики, сущность естественного права, классификация обязанностей, вытекающих из естественного права, правовой субъективизм Вольфа. Учение об обществе и государстве; происхождение государства и его формы.

ТЕМА 14. Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в. Учение Ш.Л. Монтескье о государстве. Особенности учения о разделении властей. Политические идеи «энциклопедистов» (Дени Дидро, Клод Гельвеций, Поль Гольбах). Политическое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета. Политические идеи социализма (Мелье о происхождении политической власти («Завещание»); Мабли «О правах и обязанностях гражданина»; Морелли о принципах образцового законодательства в «Кодекс природы»). Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 г. Политическое учение Гракха Бабефа.

ТЕМА 15. Политические учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Гамильтон о принципе разделения властей и его практическом осуществлении. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Политические и правовые взгляды Т. Пейна.

ТЕМА 16. Политические учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв. Политические идеи в работах Густава Гуго, Карла Савиньи, Георга Пухта). Учение И. Канта о государстве и праве. Учение Гегеля о государстве.

ТЕМА 17. Политические учения в Западной Европе в XIX в. Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и

«промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделении властей. Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Джереми Бентама о государстве. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия). Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Политическое учение П.-Ж. Прудона.

ТЕМА 18. Консервативные и традиционные учения в Западной Европе в первой половине XIX в. Консервативная парадигма. Англосаксонская модель консерватизма Э. Берка. Евроконтинентальная традиция консерватизма. Доктрина теократической монархии Ж.М. де Местра. Учение о государстве Л. де Бональда.

ТЕМА 19. Утопический социализм в Западной Европе в XIX веке. Французский утопический социализм Анри Сен-Симона. Утопический социализм Шарля Фурье. Английский утопический социализм Роберта Оуэна.

ТЕМА 20. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Проблемы общества, государства, политики, права являются предметом в произведениях. «Феноменология духа» (1807) и «Наука логики» (1812-1816). Разработка теории политики.

Политические взгляды в «Философии духа», «Философия права». Гегелевская этатистская версия правового государства существенно отличается как от концепции демократизма (суверенитет народа) и либерализма (индивидуализм приоритета прав и свобод личности в соотношении с правами государства), так и от различных деспотических форм правления.

Идея государства представляет как правовая действительность. Собственность как посредствующее звено отношений «личность — государство».

ТЕМА 21. Буржуазные политические учения в XIX в. Политические учения второй половины XIX века. Проблемы государства в работах Г. Спенсера. Развитие либеральных учений о государстве (Еллинек, Эсмен).

Позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом). Социологическое направление в науке (Р. Йеринг, Л. Гумплович). Историко-социальная школа (Г. Мэйн). Неокантианство (Р. Штаммлер).

ТЕМА 22. Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта. Политическое учение Огюста Конта. Политические идеи Ницше. Государство в политическом учении Ницше. Происхождение государства и критический анализ государственной действительности в трудах Ницше. Проблема возникновения и понятия государства в работах Ницше. Власть в системе других социальных ценностей (обычай, мораль, религия). Соотношение государства, власти и закона.

ТЕМА 23. Основные течения зарубежной политической мысли в XX веке. Общая характеристика. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.

«Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович).

Теория интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд). Психологическая теория (Л. Петражицкий). «Реалистические» теории (К. Ллевелин, Д. Фрэнк, Э. Росс). Школа критических политических исследований.

ТЕМА 24. Политические учения в XX в. в странах Востока. Арабо-исламская политическая мысль в XX в. Политическая мысль Индии. М. Ганди как явление в индийской политической жизни. Марксизм в Индии.

Мусульманская политическая жизнь Индии (Икбал, Джинна).

ТЕМА 25. Политическая мысль в конце XX-нач.- XXI вв. Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория (М. Кохен). Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник). Теории возрожденного естественного права. Теория элит и теория технократии. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1 семестр			
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «История политических учений».	2	—
2.	Тема 2. У истоков политической мысли.	2	—
3.	Тема 3. Политическая мысль Древнего Востока.	2	—
4.	Тема 4. Политическая мысль в Древней Индии.	2	—
5.	Тема 5. Политическая мысль в Древнем Китае.	2	—
6.	Тема 6. Политические учения в Древней Греции.	4	—
7.	Тема 7. Политические учения в Древнем Риме.	4	—
8.	Тема 8. Политические учения в Западной Европе в средние века.	4	—
9.	Тема 9. Политические учения средневекового арабского Востока.	2	—
Всего:		24	—
2 семестр			
10.	Тема 10. Политические доктрины эпохи	2	—

	Возрождения и Реформации.		
11.	Тема 11. Политические учения в Голландии в XVII веке.	2	—
12.	Тема 12. Политические учения эпохи европейского Просвещения.	4	—
13.	Тема 13. Политические учения немецкого и итальянского Просвещения (XVII – XVIII вв.)	2	—
14.	Тема 14. Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.	4	—
15.	Тема 15. Политические учения в США в период борьбы за независимость.	2	—
16.	Тема 16. Политические учения в Германии в конце XVIII – начале XIX вв.	4	—
17.	Тема 17. Политические учения в Западной Европе в XIX в.	4	—
Всего:		24	—
3 семестр			
18	Тема 18. Консервативные и традиционные учения в Западной Европе в первой половине XIX в.	2	—
19	Тема 19. Утопический социализм в Западной Европе в XIX веке.	2	—
20.	Тема 20. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	2	—
21.	Тема 21. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	2	—
22.	Тема 22. Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта.	2	—
23.	Тема 23. Основные течения зарубежной политической мысли в XX веке.	2	—
24.	Тема 24. Политические учения в XX в. в странах Востока.	2	—
25.	Тема 25. Классические и современные политические идеологии.	2	—
Всего:		16	—
Итого:		64	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Тема 1. Предмет и методология учебного курса «История политических учений».	2	—
2.	Тема 2. Истоки политической мысли.	2	—
3.	Тема 3. Политические воззрения Древнего Востока.	2	—
4.	Тема 4. Политические взгляды и идеи в Древней Индии.	2	—
5.	Тема 5. Политическая мысль в Древнем Китае.	2	—

6.	Тема 6. Политические учения в Древней Греции.	4	—
7.	Тема 7. Политические учения в Древнем Риме.	4	—
8.	Тема 8. Политические учения в Западной Европе в Средние века.	4	—
9.	Тема 9. Политические учения Средневекового Арабского Востока.	2	—
Всего:		24	—
2 семестр			
10.	Тема 10. Политические доктрины эпохи Возрождения и Реформации.	2	—
11.	Тема 11. Политические учения в Голландии в XVII веке.	2	—
12.	Тема 12. Политические учения эпохи европейского Просвещения.	4	—
13.	Тема 13. Политические учения немецкого и итальянского Просвещения (XVII – XVIII вв.)	4	—
14.	Тема 14. Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.	4	—
15.	Тема 15. Политические учения в США в период борьбы за независимость.	4	—
16.	Тема 16. Политические учения в Германии в конце XVIII – начале XIX вв.	2	—
17.	Тема 17. Политические учения в Западной Европе в XIX в.	2	—
Всего:		24	—
3 семестр			
18	Тема 18. Консервативные и традиционные учения в Западной Европе в первой половине XIX в.	4	—
19	Тема 19. Утопический социализм в Западной Европе в XIX веке.	2	—
20.	Тема 20. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	2	—
21.	Тема 21. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	2	—
22.	Тема 22. Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта.	2	—
23.	Тема 23. Основные течения зарубежной политической мысли в XX веке.	4	—
24.	Тема 24. Политические учения в XX в. в странах Востока.	2	—
25.	Тема 25. Классические и современные политические идеологии.	2	—
Всего:		20	—
Итого:		68	—

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «История политических учений», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену, курсовой работе;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1 семестр			
1.	Тема 1. Предмет истории политических учений	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, написание глоссария по курсу	8
2.	Тема 2. У истоков политической мысли	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
3.	Тема 3. Политическая мысль Древнего Востока	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
4.	Тема 4. Политическая мысль в Древней Индии	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	8
5.	Тема 5. Политическая мысль в Древнем Китае	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
6.	Тема 6. Политические учения в Древней Греции	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
7.	Тема 7. Политические учения в Древнем Риме	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	8
8.	Тема 8. Политические учения в Западной Европе	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции,	8

	в средние века.	основной и дополнительной литературе	
9.	Тема 9. Политические учения арабского Востока.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
2 семестр			
10.	Тема 10. Политические доктрины эпохи Возрождения и Реформации.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
11.	Тема 11. Политические учения в Голландии в XVII веке.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
12.	Тема 12. Политические учения эпохи европейского Просвещения.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
13.	Тема 13. Политические учения немецкого и итальянского Просвещения (XVII – XVIII вв.)	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
14.	Тема 14. Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
15.	Тема 15. Политические учения в США в период борьбы за независимость.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, написание глоссария по курсу	8
16.	Тема 16. Политические учения в Германии в конце XVIII – начале XIX вв.	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	8
17.	Тема 17. Политические учения в Западной Европе в XIX в.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
3 семестр			
18.	Тема 18. Консервативные и традиционные учения в Западной Европе в первой половине XIX в.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
19.	Тема 19. Утопический социализм в Западной Европе в XIX веке.	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	8
20.	Тема 20. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8

	Гегеля.	литературе	
21.	Тема 21. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
22.	Тема 22. Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
23.	Тема 23. Основные течения зарубежной политической мысли в XX веке.	изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
24.	Тема 24. Политические учения в XX в. в странах Востока.	изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8
25	Тема 25. Классические и современные политические идеологии.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	10
Итого:			202

4.7. Курсовые работы.

Тематика курсовых работ:

1. Политические учения Древней Индии.
2. Политические учения в Древнем Китае.
3. Политические учения в Древней Греции
4. Политические учения в Древнем Риме.
5. Политическое учение Конфуция.
6. Учение Платона о государстве.
7. Учение Аристотеля о государстве.
8. Средневековые теократические теории.
9. Политические идеи раннего христианства.
10. Политические идеи М. Падуанского.
11. Политические идеи Августина Блаженного.
12. Политические взгляды Фомы Аквинского.
13. Политико-правовая концепция ислама.
14. Политические взгляды Н. Макиавелли.
15. Политическая идеология утопического социализма в Зап. Европе XVI – XVII вв.
16. Политические идеи Т. Мора.
17. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
18. Учение Ж. Бодена о государстве.
19. Политические идеи Г. Гроция.
20. Политические идеи Б. Спинозы.
21. Основные направления политической идеологии в период Английской буржуазной революции XVII века.
22. Политические идеи Т. Гоббса.

23. Политические идеи Дж. Локка.
24. Политические идеи Ш. Монтескье.
25. Политические учения в Италии XVII – XVIII вв.
26. Политические учения в Германии XVII – XVIII вв.
27. Теория общественного договора в истории политической мысли.
28. Учение И. Канта о государстве.
29. Политическая теория евразийства.
30. Политические идеи Ж.-Ж. Руссо.
31. Политические идеи И. Канта.
32. Политические идеи Гегеля.
33. Политические учения в США в период борьбы за независимость.
34. Политические идеи Т. Джефферсона.
35. Политические идеи Сен-Симона.
36. Политические взгляды И. Бентама.
37. Политические взгляды Ст. Милля.
38. Политические взгляды О. Конта.
39. Политические взгляды Прудона.
40. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
41. Теория солидаризма Л. Дюги.
42. Теория элит и лидерства (Г. Моска, В. Паретто).
43. Политические концепции фашизма.
44. Политическое учение М. Вебера.
45. Теория государственного и народного суверенитета в истории политической мысли.
46. Национализм и расизм в политических доктринах XX века.
47. Политические идеи западно-европейской социал-демократии.
48. Теория правового государства в истории политической мысли.
49. Теория разделения властей в истории политической мысли.

5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «История политических учений» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «История политических учений» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «История политических учений».

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «История политических учений»

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач,

планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- работа над первоисточниками;
- самостоятельная работа студентов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена в 2 и 3 семестрах. Так же написание и защита курсовой работы в 3 семестре.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Т. 1. / Под ред. Крашенинниковой Н.А. – М.: Норма-Инфра-М. 2013 – 720 с. Электронный ресурс. – URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnykh-stran_CH-1_Pod-red_Krasheninnikovoy-ZHidkova_2004-624s2.pdf

2. В.Г. Графский. История политических и правовых учений: Уч. / 3-е изд. – М.: Норма, 2014. – 736 Электронный ресурс. – URL: <https://znanium.com/read?id=359700>

3. Фролова, Е. А. История политических и правовых учений : учебник / Е. А. Фролова. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-392-38653-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371390>

4. История политических учений : учебник / С.П. Поцелуев [и др.]. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-9275-2459-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87421.html>

б) Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=359489>

2. История политических и правовых учений: Учебник: в 2. Т. 1 / В.С. Нерсисянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=315617>

3. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.С. Нерсисянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4 - URL: <https://znanium.com/read?id=315241>

4. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 88 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16- 106422-1 – URL: <https://znanium.com/read?id=330020>

5. История политических учений: курс лекций : учебно-методическое пособие / составители А. А. Чемшит, Д. А. Чемшит. – Севастополь : СевГУ, 2021. – 194 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177116>

6. Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / Рассолов М.М. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 216 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/41178.html>

в) Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)